

Le BTSA

Gestion et Protection de la Nature

au CFA de S^t Aubin du Cormier

Une formation par apprentissage, 3 champs de compétences professionnelles !



L'éducation à l'environnement

- ▶ Des animations nature avec des publics variés : familles, clubs de randonnée, associations de pêche, scolaires de la maternelle au lycée, personnes en situation de handicap ;
- ▶ des supports et thématiques diversifiés : balades contées, affûts photographiques, nuit de la chouette, trocs de plantes et graines, ciné-débat, cuisine buissonnière, aquarelles naturalistes ;
- ▶ des approches pédagogiques adaptées : naturaliste, ludique, sensorielle, imaginaire, scientifique ;
- ▶ Des mises en situation pratique de la logique de concertation.

L'expertise naturaliste

- ▶ Des diagnostics d'habitats avec utilisation des outils cartographiques (SIG, référentiel, phytoécologie) ;
- ▶ des diagnostics faunistiques et floristiques avec utilisation de protocoles d'échantillonnage (herpétologie, ornithologie, entomologie) et traitement de données ;
- ▶ des diagnostics de la biodiversité sur les exploitations agricoles (Ibis, Agribirds, IDEA...);
- ▶ des propositions d'actions : plan de gestion, gestion différenciée...



La gestion des milieux et des espèces

- ▶ Une prise en compte des espaces et espèces remarquables dans la gestion patrimoniale et conservatoire ;
- ▶ une prise en compte de la nature ordinaire et des processus écosystémiques dans la démarche de hiérarchisation et de prise de décision ;
- ▶ des chantiers de restauration et d'entretien de ripisylves, de création de mares, de réhabilitation de landes ;
- ▶ des chantiers en milieux variés : forêt, littoral, bocage, zones humides, milieux urbains.



LA LANDE DE
LA RENCONTRE

S^t Aubin du Cormier (35)

▶ <https://cfasaintaubinducormier.fr>

Le BTSA Gestion et Protection de la Nature

au CFA de S^t Aubin du Cormier

C'est aussi ...

Des échanges et une diversité d'expériences pour devenir acteur de sa formation

- Des structures d'apprentissage variées pour échanger des compétences et partager des expériences : associations d'éducation à l'environnement et de protection de la nature, Fédérations de chasse et de pêche, fermes pédagogiques, bureaux d'études, collectivités territoriales, syndicats de bassins versants, établissements publics, entreprises privées ;
- des réflexions sur les pratiques professionnelles et des mises en perspective épistémologiques et philosophiques ;
- une équipe de formateurs et formatrices investis dans la réflexion et l'expérimentation pédagogiques : progressions pluridisciplinaires, référence aux pédagogies de l'alternance, aux pédagogies constructivistes et à la didactique professionnelle ;
- une association des apprentis-e-s « Les apprentis buissonniers » pour se former, s'investir et faire le lien entre les promotions !

Des partenariats avec des acteurs du territoire



Des projets concrets avec des communes

- Des conventions avec des communes, des associations (Bretagne Vivante, réseaux locaux et régionaux d'éducation à l'environnement), des institutions (ONEMA, ONF, Fédérations de chasse et de pêche), des entreprises, des exploitations agricoles ;
- des commandes concrètes de gestion et de valorisation : montage de projets, estimations de coûts prévisionnels et propositions de financement, création de supports de communication, animations sur des sites ENS ;
- des interventions de professionnels dans la formation : SIG, montages financiers, plan de gestion, expertises naturalistes ;
- des visites d'espaces muséographiques.

Des voyages d'études...



Des actions d'insertion professionnelle et de mobilité à l'international

... et des chantiers à l'international.



- Des interventions de professionnels du recrutement (Apecita) ;
- des mobilités nationales et internationales : un séjour d'immersion hors territoire, un voyage à l'étranger (Écosse, Pays de Galles) et des stages post-formations de 4 à 6 mois à l'international (Pologne, Écosse).